



Monterrey, Nuevo León, Agosto del 2016

Estimados Alumnos(as).-

Reciban todos ustedes una cordial bienvenida al Programa Nacional de Inglés para Todos en México, mismo que ofrecemos en todo el país en coordinación con gobiernos, organizaciones e instituciones educativas que tienen interés en coadyuvar con el desarrollo humano de todos los habitantes de país y así elevemos la competitividad de México a nivel global.

El aprendizaje del idioma inglés es una herramienta que debemos de tener todos los habitantes del mundo globalizado en este siglo XXI. Es una habilidad para la vida que ofrece múltiples oportunidades de estudio, trabajo, negocios y placer para todos aquellos que tienen un alto dominio del idioma inglés. Tener un alto dominio del idioma inglés es ser competitivo a nivel global.

Por nuestra parte, estaremos atentos para asegurar que le ofrezcamos a usted y todas sus familias el mejor programa de inglés, que le permita lograr sus expectativas de aprendizaje, de tal manera que brinde la capacitación necesaria para que usted tenga un alto dominio del idioma inglés.

Invitamos a todos los participantes en nuestro programa a realizar el máximo esfuerzo para cumplir con sus clases para que todos logren sus metas de aprendizaje.

Sean todos bienvenidos y que disfruten su aprendizaje del inglés y le deseamos mucho éxito.

Atentamente

Lic. Elizabeth Acosta Piñón

Directora Académica

Programa Nacional de Inglés para Todos en México

Soluciones Lingüísticas Globales AHS S.C.

Atentamente

Prof. Jaime Acosta Zamora

Director General

Programa Nacional de Inglés para Todos en México

Soluciones Lingüísticas Globales AHS S.C.



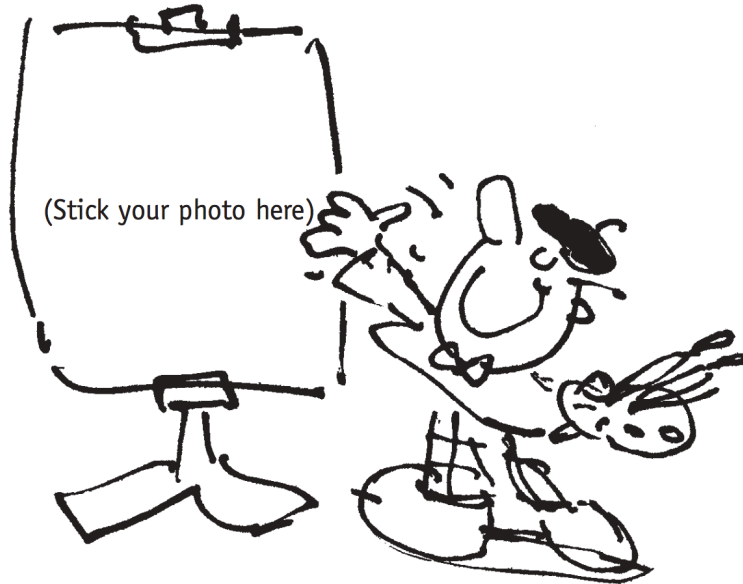
¿Qué es un Portafolio de Aprendizaje?

El siguiente **Portafolio de Aprendizaje** es un sistema de recopilación de evidencias de la generación de nuevos aprendizajes o saberes entre profesores y alumnos en los entornos educativos donde se genera **el proceso de enseñanza-aprendizaje**.

El **portafolio de aprendizaje** es una nueva alternativa de evaluación, en la cual se organizan la serie de productos obtenidos del proceso enseñanza-aprendizaje los cuales se llamaran **evidencias**, y además le permite al alumno desarrollar un **pensamiento crítico y creativo**.

El uso del portafolio de aprendizaje, más como instrumento de evaluación, permite tomar **conciencia** de lo que hemos desarrollado. Nos permite ver nuestras **fortalezas** y nuestras **debilidades** como testimonio de **avance** o progreso en nuestro desarrollo de competencias lingüísticas en el idioma inglés.





MY PORTRAIT

Name

Site

Age

Schedule
